

Принято на заседании

педагогического совета школы

20 02 г

Директор МКОУ Старокарамышская СОШ

Воронцова Г.Н.

Приказ № 11/30 от « 30 » 03 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества

1. Общие положения.

1.1. Мониторинг реализации целевой модели наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации целевой модели наставничества. Мониторинг осуществляется на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» п. 7.7.

1.2. Цель мониторинга: своевременный контроль и коррекция реализации целевой модели наставничества для достижения показателей дорожной карты региональной целевой модели наставничества;

1.3. Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о достижениях показателей реализации целевой модели наставничества;

- разработать адресные рекомендации по результатам мониторинга;

- проанализировать эффективность принятых управленческих решений.

- 1.4. Функции мониторинга:

- наблюдение, обработка информации, контроль состояния реализации;

- анализ и оценка реализации целевой модели наставничества;

- прогнозирование развития педагогических и руководящих работников к повышению профессиональной компетенции;

- разработка и принятие управленческих решений;

- разработка адресных методических рекомендаций.

1.5. Объектом мониторинга является модель наставничества образовательной организации.

2. Порядок проведения мониторинга.

2.1. Мониторинг проходит ежегодно и подводит итоги реализации целевой модели наставничества за календарный год;

2.2. Мониторинг ЦМН в ОО является первичным этапом Мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества;

- региональный этап (осуществляется по приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики в ноябре);

- муниципальный этап (осуществляется по приказу Управления образования в октябре);

- внутренний мониторинг в образовательной организации проводится в 2 этапа: осуществляется по приказу руководителя образовательной организации в начале реализации и по итогам завершения программы наставничества, итоговый мониторинг проводится в сентябре-октябре отчетного календарного года;

2.3. Мониторинг осуществляется посредством официального сайта образовательной организации и/или предоставления информации образовательной организацией;

2.4. Методы предоставления информации: размещение сведений образовательной организацией на официальном сайте в папке «Целевая модель наставничества» и/или предоставление информации образовательной организацией в виде информационно - аналитической справки;

2.5. Мониторинг в образовательной организации осуществляет куратор образовательной организации;

2.6. Порядок организации мониторинга в образовательной организации осуществляется на основании п. IV Положения о реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся, оформляется в виде информационно-аналитической справки с адресными рекомендациями для повышения эффективности программ наставничества;

2.7. Мониторинг оценивает реализацию целевой модели наставничества в образовательной организации по критериям, представленным в таблице:

Показатель	Критерий	Единица измерения	Источник информации
Организация реализации целевой модели наставничества	Количество утвержденных программ наставничества в 00 по различным формам наставничества	Количество поформам	Ссылка на приказы оо
	Количество дополнительных соглашений о сотрудничестве с другими ОО, доу, ДПО УР иро, предприятиями по вопросам наставничества	Количество	Ссылка на соглашения
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего Мониторинга ОО		Ссылка на информационные справки
	Количество наставников в электронной муниципальной базе	Количество	Ссылка на приказОО
Нормативное обеспечение Реализации целевой модели наставничества	Наличие распорядительного акта о реализации целевой модели наставничества ВОО		Ссылка на приказ
	Наличие в ОО Положения о системе наставничества обучающихся	Ед.	Ссылка на положение
	Наличие в ОО Положения о системе наставничества педагогических работников	Ед.	Ссылка на положение
	Наличие дорожной карты в ОО	Ед.	Ссылка на утвержденную дорожную карту
	Наличие приказа о мониторинге реализации целевой модели наставничества в 00	Ед.	Ссылка на приказ
Информационное сопровождение Процесса реализации Целевой модели наставничества в 00	Наличие лучших практик, размещенных на сайте 00		Ссылка на размещенные материалы
Включение предприятий (организаций) в	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций	Количество	Ссылка на приказ

программы наставничества в роли наставников	Количество реализованных Образовательных и культурных проектов на базе 00 совместно с представителями предприятий	Количество	Ссылка на документ
	Количество предприятий и Иных организаций, участвующих в программах наставничества	Количество	Ссылка на договор
Охват детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего числа, вошедших в программы	Количество обучающихся из числ «группы риска», включенных программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге

наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Количество обучающихся из числа одаренных детей (вошедших в реестр), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
Охват детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего числа, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу)	Количество	Ссылка на документ
	Наличие базы наставников 00 из числа обучающихся		Ссылка на документ
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества		Доля	Ссылка на справку о мониторинге
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества		Доля	Ссылка на справку о мониторинге
Включение педагогов молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых педагогов в 00 за календарный год	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в 00 за последние три года	Количество	Ссылка на справку о мониторинге

	Количество молодых педагогов, участвующих в программах Наставничества в роли наставляемых в текущем календарном год	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов 00	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО	Количество	Ссылка на приказ
	Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	Количество	Ссылка на документ
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставников	Количество педагогов, участвующих в программах Наставничества в роли наставника	Количество	Ссылка на приказ
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества наставников	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, выполняющих функции наставников	Количество	Ссылка на приказ
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, участвующих в программах Наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества в роли наставляемых	Количество	Ссылка на справку о мониторинге

2.8. Дополнительно для анализа качества и условий реализации программы куратор может провести SWOT-анализ реализации программы наставничества.

* 2.8.1. SWOT-анализ предполагает, что для успешного развития любого проекта необходимо учитывать следующие характеристики:

S (strengths) — сильные стороны. Это преимущества, ценности, уникальные навыки.

W (weaknesses) — слабые стороны. Недостатки, те качества, обстоятельства, характеристики, которые тормозят рост, мешают развитию.

O (opportunities) — возможности. Это рычаги, которые можно использовать, которые поддаются прямому воздействию. Например, повышение квалификации, обучение, прочее;

T (threats) — угрозы. Трудности, внешние факторы, которые не зависят от принимаемых вами решений.

На первые три характеристики возможно повлиять. Например, устранить недостатки (слабые стороны) за счет внедрения новых технологий, решений

(возможности) и усилить свои преимущества (сильные стороны). МЛ/ОТ-анализ учитывает также категорию внешних причин — угроз для роста, которые не поддаются влиянию и вынужденно принимаются (уровень развития материально-технической базы, низкая включенность, отсутствие

заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся, агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации, принятие новых законов, политическая ситуация в стране и ряд других факторов.

2.82. В ходе обследования куратор организует опрос участников программы, обобщает ответы и вносит сведения по каждой форме наставничества в таблицу SWOT-анализа (с примерами):

МУОТ-анализ реализации программы наставничества по каждой реализуемой форме («Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик — ученик»)

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны</p> <p>У 70% участников программы ПОЯВИЛОСЬ желание изучать что-то помимо школьной программы, реализовать собственный проект в интересующей области.</p> <p>У 60 % наставляемых появилось желание посещать Дополнительные спортивные мероприятия.</p> <p>Значительная доля наставляемых (80%) планируют стать наставником в будущем.</p> <p>Успеваемость наставляемых повысилась на 25%.</p>	<p>Слабые стороны</p> <p>30% участников программы не интересуются новой информацией.</p> <p>40% участников программы не интересуются профессиями, не готовы изучать что-то помимо школьной программы. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором</p>
Внешние	<p>Возможности</p> <p>Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Муниципалитет проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества</p>	<p>Угрозы</p> <p>Низкая включенность отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательном организации</p>

3. Использование результатов мониторинга

3.8. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений и могут быть использованы для совершенствования внутренних механизмов управления качеством образования на уровне образовательной организации в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников:

- информирования педагогических работников о результатах мониторинга;
- оценки состояния разработки и реализации целевой модели наставничества;
- подготовки аналитических отчетов. - проведения самообследования.

3.2. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов педагогов (наставников и наставляемых).