

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Старокармыжская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ Старокармыжская СОШ)**

СОГЛАСОВАНО

И.О.Начальник Управления образования  
Администрации муниципального  
образования «Муниципальный округ  
Кизнерский район Удмуртской  
Республики»

 Айкашева Н.С.  
« 18 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Старокармыжская СОШ

 Воронцова Г.Н.  
18.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Старокармыжская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Старокармыжская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное наименование: МКОУ Старокармыжская СОШ
Руководитель	Воронцова Галина Николаевна
Адрес организации	<b>Юридический адрес учреждения:</b> 427703, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Старый Кармыж, ул. Школьная, д. 8. <b>Фактический адрес учреждения:</b> 427703, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Старый Кармыж, ул. Школьная, д. 8.
Телефон	8(34154) 53-3-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch-karmyzh@mail.ru">sch-karmyzh@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://shkolastarokarmyzhskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolastarokarmyzhskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики» в лице Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики».
Дата создания	1984 г. (средняя школа)
Лицензия	От 22.04.2016 № 1262, серия 18 ЛО 1№ 0001227, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.09.2016 № 725, серия 18 А 01 № 0000549; срок действия: до 28.03.202

МКОУ Старокармыжская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных, деревянных домах. В школе обучаются дети из пяти населенных пунктов: д. Старый Кармыж, д.Поляково, д. Макан – Пельга, д. Аравазь – Пельга, с. Васильево. Из деревень Поляково, Макан – Пельга, Аравазь – Пельга, Васильево организован подвоз обучающихся на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- локальными нормативными актами Школы, которые регулируют деятельность образовательной организации.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2-9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (на 31 декабря 2022 года)
Основная образовательная программа начального общего образования	15	9
Основная образовательная программа основного общего образования	20	20
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>29</b>

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);

## **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МКОУ Старокармыжская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ Старокармыжская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, взаимосвязана с целями и задачами школы. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной школьной деятельности.

Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Вся воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

### ***Патриотическое воспитание***

Учащиеся школы принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах различного уровня:

- Конкурс сочинений «Мы – наследники Победы» (1 место)
- Конкурс чтецов «Этот день Победы», посвященный 77- летию Победы в Вов (3 место)
- Конкурс солдатской и военно- патриотической песни «Наша память» (1 место)
- Конкурс детских творческих работ «Вечная память героям» (диплом 3 степени)
- Конкурс «Во славу Отечества»
- Участие в викторине, посвященной Дню космонавтики
- информационные библиотечные часы «Александр Невский»: прикосновение к подвигу»
- исторический час «Снятие блокады Ленинграда» и «Маленькие жизни Холокоста»
- посещение концерта ансамбля «Айкай»
- конкурс чтецов «Живая классика»;
- оказание шефской помощи труженикам тыла и детям войны, проживающим на территории ТО «Старокармыжское»;
- уход за Памятником Неизвестному солдату, возложение гирлянды и цветов в День Победы, в день защитника отечества, в День героев Отечества
- Всероссийская акция «Письмо ветерану»
- Военно- спортивная игра «Зарница»
- Игра по станциям «Мой Кизнерский район»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности
- Час памяти «Навечно в памяти юные герои»
- Час православия «Священники в годы Вов»
- Беседа «Этот День Победы»
- Митинг, посвященный Дню Победы в Вов
- Акция «Окна Победы», «Свеча памяти»
- просмотр и обсуждение презентации «Трагедия Беслана»

### ***Правовое воспитание***

Проводятся такие формы работы, как тематические классные часы, беседы, встречи, тематические игры, семинарские занятия. Также принимали участие в декаде «Наши дети против правонарушений», акции «Безопасность на дорогах», месячнике «День защиты детей» и «День гражданской обороны».

В школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

- Тематическая игра «Я и закон. Правонарушение и подросток»(9 кл.);
- Беседа «Моя ответственность перед законом» (7-8кл.);
- Беседа «Права, обязанности, ответственность» (5-9 кл.);
- Занимательный час «Я имею право»
- Беседа «Что такое коррупция»;
- Правовая викторина «Наши права. Прав ли я?»;
- Встреча с участковым уполномоченным
- Республиканский конкурс рисунков «Я знаю свои права»
- Профилактика детского травматизма и правонарушений

- Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных конкурсах рисунков «Стань заметней на дорогах», «Весёлый светофор».

### ***Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся***

Обучающиеся школы ежегодно занимаются высаживанием саженцев как древесных, так и цветочных культур. В районном конкурсе «Цвети, моя Удмуртия» занимаем призовые места в разных номинациях.

Участвовали в акции «Посади дерево», «Сад памяти». Принимаем участие в акции «Чистая улица и чистый двор». В июне был организован оздоровительный лагерь. Также принимаем участие в республиканском экологическом проекте «Природный парк «Шаркан». Классными руководителями проводились тематические классные часы и мероприятия.

Проводились общешкольные мероприятия, конкурсы и акции:

- «Капля жизни»
- «Бал цветов»
- День урожая
- День учителя
- Вечер-встреча совместно с учащимися Верхнебемьжской школы «Золотая осень»
- Масленица, праздничный концерт ко Дню матери и 8 марта.
- День отцов. «Мой папа и я- большие друзья»
- Мастер- класс «Пельменьфест- 2022»
- Мастер- класс по изготовлению бумажных цветов
- Акция «Подари книгу»
- «Светлая Пасха»

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районных декоративно-прикладных конкурсах «Зеркало природы», «Рукотворные чудеса», «Зелёная планета», «Мастерская Деда Мороза», «Светлая Пасха», в конкурсе рисунков «Мой папа- самый лучший», занимают призовые места. Принимали участие в районном конкурсе чтецов стихотворений, посвященных 100-летию государственности Удмуртии, конкурс стихотворений «Говорим о войне стихами», конкурс чтецов «Верад ке, мед вырзоз сюлэм», а также в «Талант- шоу» по английскому языку (номинация «Соло»), в интеллектуальной игре «Юан- веран, тодон- валан», в конкурсе солдатской и военно- патриотической песни «Наша память», в фестивале лирической песни имени П.И. Чайковского. Ежегодно участвуем в Республиканском конкурсе стихотворений Флора Васильева, в творческом конкурсе «Любимый писатель детворы», посвященном 90- летию Ходырева Г.А. Ежегодно участвуем в районной научно-практической конференции «Наследие родного края» (2 место), в конкурсе «Самый грамотный по удмуртскому языку» (1 место)

### ***Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении***

Учащиеся 1-9 классов участвуют в осеннем кроссе, зимних лыжных соревнованиях. В течение всего учебного года проводятся спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, русской лапте. Юноши и девушки 5-9 классов – принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях: осенний кросс, зимние и летние спортивные игры, шашки, шахматы, баскетбол, стритбол, минилапта. Учащиеся активно приняли участие в районном турслете «Семеро смелых», в «Безопасное колесо», «Меткий стрелок».

Принимали участие в районном фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне».

Результатом работы является активное участие детей в спортивных соревнованиях и творческих мероприятиях школы и района:

- Вся школа приняла участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», «Безопасный интернет»
- Конкурс световозвращающих поделок по тематике безопасности дорожного движения «Стань заметней на дороге»;
- Беседа «Железная дорога – зона повышенной безопасности»
- Онлайн- конкурс «Здоровье – высшая ценность»
- День здоровья. Веселые старты.
- Игра по станциям «Будь мудр и ловок пешеход»;

- «Круглый стол «Укрепляем иммунитет»;
- Беседа «О здоровье и правильном питании»
- Беседы о вреде курения, алкоголя .
- «Скажи наркотикам- нет»
- Всероссийский урок ОБЖ
- Экскурсия в осенний лес

### **Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы**

Совместная работа с родителями по вопросам воспитания детей, исследование семьи, включение родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, в организацию досуга учащихся позволили сделать выводы о результативности работы по данному направлению. Родители активно участвовали в проведении общешкольных мероприятий: Масленица, “День Здоровья”, «День Урожая», «Бал цветов», «Здравствуй Новый год», День семьи, Школа безопасности, «Веселые старты». Привлекаем к изготовлению кормушек и скворечников, сбору макулатуры, поделок и композиций на различные конкурсы.

### **Дополнительное образование.**

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Дополнительное образование ведется по следующим видам деятельности:

- физкультурно-спортивная направленность;
- художественная направленность;
- гражданско-патриотическая направленность
- краеведение.
- театральное искусство.

**Таблица 3. Программы дополнительного образования**

<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Педагог, реализующий программу</b>	<b>Рекомендуемый возраст</b>	<b>Время проведения</b>	<b>День недели</b>
<b>Подвижные игры</b>	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	<b>Кольцов А.А.</b>	<b>6-10 лет</b>	<b>6 урок</b>	<b>Среда</b>
<b>Вокруг тебя мир</b>	<b>Гражданско-патриотическая направленность</b>	<b>Корнилова Т.И.</b>	<b>11-12</b>	<b>7 урок</b>	<b>Среда</b>

<b>Реальная математика</b>	<b>Естественно-научная направленность</b>	<b>Бакаева Н.В.</b>	<b>13-15 лет</b>	<b>5 урок</b>	<b>Суббота</b>
----------------------------	---	---------------------	------------------	---------------	----------------

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях, – активные участники школьных, районных и республиканских конкурсов и спортивных мероприятий.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников
Общее собрание работников Учреждения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение основных направлений деятельности Учреждения.</li> <li>2. Принятие локальных актов Учреждения в соответствии с его компетенцией.</li> <li>3. Обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения.</li> <li>4. Создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий.</li> <li>5. Принятие Коллективного договора.</li> <li>6. Заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора.</li> <li>7. Рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению.</li> </ol>

Для осуществления методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарных предметов;
- ШМО учителей естественно-математических наук;
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	40	39	35	29

	числе:				
	НОО	19	19	15	9
	ООО	21	20	20	20
	СОШ	0	0	0	0
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	1	0	0
	НОО	0	0	0	0
	ООО	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	Об основном общем образовании	0	1	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	Об основном общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

1 обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе .

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык (удмуртский)», «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)», «Родная литература (удмуртская)», которые были внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2017 году. В 2019 году начала реализовываться программа «Второй иностранный язык (немецкий)», внесенная в основную образовательную программу основного общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего		на «5»	%	Из них н/а			
		кол.	%	на «4» и «5»	%					кол.	%
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (57%), повысился на 11 % (в 2021 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5» (14%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		кол.	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол.	%	кол.	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (60%), повысился на 20 % (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным – 2% (в 2021 – 2%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику: успеваемость в 2022 году составила 100%, качество составило 54%

Ученики в целом справились с предложенными работами, показали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 9 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году**

#### **Результаты ГИА**

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в обычном формате: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2022 года на базе Школы в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

#### **Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	0	3	2
Русский язык	4	0	1	3	0
Обществознание	4	0	0	2	2
География	5	0	0	4	1
Биология	1	0	0	0	1
Итого	19	0	1	12	6

В 2022 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ по русскому языку, географии. Повысилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2021 годом.

Таким образом, качество знаний составило 68%, успешность – 100%, средний балл – 3,7. Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года свидетельствуют о том, что 4 выпускника справились с экзаменами по русскому языку и 5 по математике.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе для 2-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Во исполнение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Школа:

1. Провела мероприятия разъяснительного характера об организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году для сохранения здоровья, профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для педагогических работников школы и обслуживающего персонала, родителей (законных представителей), обучающихся.
2. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса и особенностях организации учебного процесса 31.08.2022 г.
3. Организовала ежедневный утренний фильтр при входе в школу с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний и недопущением скопления обучающихся при входе.
4. Усилила дезинфекционный режим.
5. Обеспечила наличие антисептических средств для обработки рук при входе в школу, в столовой и в санитарных узлах.
6. Обеспечила наличие мыла, туалетной бумаги в санитарных узлах.
7. Закрепила за классными коллективами учебные кабинеты.
8. Разработала расписание уроков, график посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся.
9. Информировала учащихся, их родителей (законных представителей) об особенностях режима работы школы, в том числе о времени прихода в школу, приема пищи.
10. Запретила проведение массовых мероприятий.

#### V. Востребованность выпускников

Ежегодно в школе проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после

окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающим классным руководителям. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

**Таблица 9. Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса**

Год	Всего выпускников	Перешли в 10 класс Школы		Перешли в 10 класс другого ОО		Поступили в профессиональную ОО		Пошли на срочную службу по призыву	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2020	5	0	0	1	20	3	60	0	0
2021	6	0	0	0	0	5	100	0	0
2022	5	0	0	0	0	5	100	0	0

В 2022 году из 5 выпускников 9-го класса 5 поступили в профессиональные образовательные организации.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 14 человек имеет высшее педагогическое образование, 3 -среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6543 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 219 единиц в год;
- объем учебного фонда – 765 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

**Таблица 10. Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	801	476
2	Педагогическая	29	11
3	Художественная	5742	271
4	Справочная	68	17
5	Языковедение, литературоведение	282	21
6	Естественно-научная	78	12
7	Техническая	56	7
8	Общественно-политическая	17	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 39 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

#### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка Школы оборудована футбольной площадкой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, актовый зал. Школьная столовая оснащена всем необходимым оборудованием для приготовления пищи, залом на 60 посадочных мест. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В школе проведена сеть интернета. Скорость подключения до 8 Мбит/с. Созданы условия и соблюдается санитарно-гигиенический режим: тепловой, питьевой режим в норме, горячее и холодное водоснабжение, функционирует канализация. Работает система противопожарной и антитеррористической безопасности. На этажах расположены огнетушители. В течение учебного года проводятся учебные эвакуации. В школе есть видеокамеры. Школа имеет ограждение. На вахте школы имеется «тревожная кнопка». Выполнены все условия раздела «Охрана труда», Коллективного договора, Соглашения по охране труда и других мероприятий, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. Охват учащихся горячим питанием 100%.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с МУЗ УР «Кизнерская ЦРБ».

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и

обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля. Внутренняя оценка качества образования в ОУ осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего, основного общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).

- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)

- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).

- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы (через анкетирование родителей (законных представителей)).

Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования – содержится в «Целевом» разделе,

п. 1.3. Система оценки достижения 42 планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе,

п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

- 1.3.1. Внешняя оценка планируемых результатов;
- 1.3.2. Внутренняя оценка планируемых результатов;
- 1.3.3. Особенности оценки личностных результатов, метапредметных и предметных результатов;
- 1.3.3.1. Особенности оценки личностных результатов;
- 1.3.3.2. Особенности оценки метапредметных результатов;
- 1.3.3.3. Особенности оценки предметных результатов;
- 1.3.4. Организация и содержание оценочных процедур.

Таким образом, ОУ обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	-

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		1 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
- средним общим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (25%)
– первой		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		14 (77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (21%)
– от 55 лет		10 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 16 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ Старокармыжская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.





