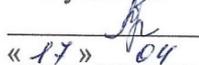


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокармыжская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ Старокармыжская СОШ)**

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления образования
Администрации муниципального
Образования «Муниципальный округ
Кизнерский район Удмуртской
Республики»

 Н.С.Айкашева
« 17 » 04 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Старокармыжская СОШ



Яковлева И.Г.
2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старокармыжская средняя общеобразовательная школа»**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и краткое наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокармыжская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Старокармыжская СОШ)
Юридический адрес	427703, Удмуртская республика, Кизнерский район, деревня Старый Кармыж, ул. Школьная, д.8
Фактический адрес	427703, Удмуртская Республика, Кизнерский район, деревня Старый Кармыж, ул. Школьная, д.8, ул. Азина, д.11
Телефон	8(34154) 53-3-20
Электронный адрес	e-mail – sch-karmyzh@mail.ru
Ф.И.О. директора	Яковлева Ирина Геннадьевна
Дата создания	1984 год (средняя школа)
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики» (Администрация Кизнерского района)
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	серия 18 ЛО1 № 0001227, регистрационный номер 1262, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 22.04.2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18А 01 № 0000549, срок действия 28 марта 2025 года

МБОУ Старокармыжская СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности. В школе обучаются дети из пяти населенных пунктов: д. Старый Кармыж, д. Поляково, д. Макан – Пельга, д. Аравазь – Пельга, с. Васильево. Из деревень Поляково, Макан – Пельга, Аравазь – Пельга, Васильево организован подвоз обучающихся на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе

Коллегиальные органы управления (примеры)	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников ОО	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	Функционирует в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет родителей (родительский комитет)	Функционирует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Профсоюз	Функционирует с целью представительства и защиты социально – трудовых прав и интересов членов профсоюза

Для осуществления методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарных предметов;
- ШМО учителей естественно-математических наук;
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.
- локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ДОО, НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП ДОО, НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДОО, НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В начале уроков проводится утренняя зарядка.

II.1 Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их творческие возможности;

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций:
 - школьного спортивного клуба;
 - Орлята России;
 - российское движение детей и молодёжи «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Советник директора по воспитанию показал эффективность их руководства воспитательной деятельностью. Благодаря ему учащиеся активно принимают участие в Днях единых действий, педагоги осваивают новые форматы воспитательной работы в современных условиях. С 2023 года, учащиеся начальной школы активно участвуют в программе «Орлята России», а с 2024 года учащиеся школы принимают активное участие в проекте «Формула успеха».

Проводится систематическая работа с родителями по вопросам воспитания и профилактики девиантного поведения учащихся. В начале учебного года проведены родительские собрания, посвященные организационным вопросам учебного процесса, безопасности детей и формирования здорового образа жизни. Особое внимание уделялось безопасному поведению учащихся в сети Интернет. Родители являются активными участниками школьных мероприятий и событий. Активно принимают участие в сборе макулатуры (апрель, сентябрь). Организуют походы, образовательные экскурсии для учащихся, посещение туристических маршрутов Кизнерского района, и т.д.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Вся воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

Патриотическое воспитание

Учащиеся школы принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах различного уровня:

- Конкурс чтецов «Живая классика» (2 место)
- Конкурс театрализованных постановок к 90-летию Флора Васильева (1 место)
- Конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Наша память» (1 место)
- Конкурс плакатов «Защитите детство», посвященный 105-летию создания КДНиЗП в России (4 диплома)
- Конкурс «Во славу Отечества», номинация «Сочинение» (1 место), номинация «Военный плакат» - 2 место и 3 место, номинация «Стихотворение» - сертификат участника
- Детско-юношеская акция «Рисуем Победу» - дипломы - Конкурс видеороликов «Я и дорога» (грамота)
- Конкурс видеороликов «Ярмарка профессий» - 1 место
- Конкурс рисунков «Мой отец» - (2 место, 2 место, сертификат участника)
- Участие в викторине, посвященной Дню космонавтики
- Исторический час «Снятие блокады Ленинграда» и «Маленькие жизни Холокоста»
- Оказание шефской помощи труженикам тыла и детям войны, проживающим на территории ТО «Старокармыжское»;
- Уход за Памятником Неизвестному солдату, возложение гирлянды и цветов в День Победы, в День защитника Отечества, в День героев Отечества
- Всероссийская акция «Письмо солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Блиндажные свечи»

- Военно- патриотическая игра «Зарница»
- Игра по станциям «Мой Кизнерский район»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Час памяти «Навечно в памяти юные герои»
- Концерт «Этот День Победы»
- Митинг, посвященный Дню Победы в Вов, у Памятника Неизвестному солдату
- Акция «Окна Победы», «Свеча памяти», «Капля жизни»

Правовое воспитание

Проводятся такие формы работы, как тематические классные часы, беседы, встречи, тематические игры. Также принимали участие в декаде «Наши дети против правонарушений», акции «Безопасные каникулы», месячнике «День защиты детей» и «День гражданской обороны». В школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению: - Тематическая игра «Я и закон. Правонарушение и подросток»- 9 кл - Беседа «Знать, чтобы жить» 8 кл.

- Беседа «Права, обязанности и ответственность подростков»- 5-9 кл.
- Беседа «Моя ответственность перед законом»- 7-8кл.
- Акция охраны прав детства
- Месячник детского телефона доверия
- Встреча с участковым уполномоченным полиции
- Встреча с инспектором по пропаганде БДД
- Профилактика детского травматизма и правонарушений
- Памятки родителям в родительские чаты
- Участие в Акциях Движения Первых
- Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных конкурсах рисунков: по пожарной безопасности-диплом победителя, «Елочка безопасности»- сертификаты, «Останови огонь»- 1 место, 2 место. 3место, конкурс на лучшую команду юных пожарных- 1 место

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Обучающиеся школы ежегодно занимаются высаживанием саженцев как древесных, так и цветочных культур. Участвовали в акции «Посади дерево», «Сад памяти». Принимаем участие в акции «Чистая улица и чистый двор». В июне был организован оздоровительный лагерь. Также принимаем участие во Всероссийском экологическом проекте «БУМБАТЛ»

Классными руководителями проводились тематические классные часы и мероприятия. Проводились общешкольные мероприятия, конкурсы и акции:

- Вечер памяти Петровой С.П.
- «Капля жизни»
- «Бал цветов»
- День урожая
- День учителя
- Интеллектуальная игра «Мой край Удмуртией зовется», посвященная Дню республики - Вечер-встреча совместно с учащимися Верхнебемужской и Верхнетыжминской школ;
- Масленица,
- Праздничный концерт ко Дню матери.

- Праздничный концерт «Февромарт»
- День отцов.
- Мастер- класс «Пельменфест- 2024»
- Мастер- класс по изготовлению бумажных цветов
- Акция «Подари книгу»
- Районный конкурс «Светлая Пасха» (2 место)
- Республиканский конкурс «Чурали» (Благодарность)
- Олимпиада по проекту УдГУ 1 этап «Движение Первых» (Диплом победителя)
- Участие в акциях Движения Первых и Орлята России
- Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (3 место)
- Межрегиональный фестиваль юных гармонистов «Покчи арганчи» (Диплом участника)
- Интеллектуальная игра по проекту «Формула успеха» (3 место)

Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Учащиеся 1-9 классов участвуют в осеннем кроссе, зимних лыжных соревнованиях. В течение всего учебного года проводятся спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, русской лапте. Юноши и девушки 5-9 классов – принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях: осенний кросс, зимние и летние спортивные игры, шашки, шахматы, баскетбол, стритбол, минилапта. Учащиеся активно приняли участие в районном турслете «Семеро смелых», «Безопасное колесо»- 2 место.

Результатом работы является активное участие детей в спортивных соревнованиях и творческих мероприятиях школы и района: -Осенний кросс- команда 2 место

- Зимние игры- 2 место
- Стритбол- команда: мальчики- 2 место, девочки- 3 место, девочки- 1 место
- Летние игры- 1 место, личное 1 место
- Баскетбол- команда девочек 2 место
 - команда мальчиков 3 место
- Четырехборье – 3 место
- Минифутбол – 3 место

Сдача норм ГТО в районе – 3 место команда учащихся, так же в сдаче норм ГТО приняли участие работники школы: 5- золотых, 4 серебрянных и бронзовых медалей

Вся школа приняла участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», «Безопасный интернет» на портале Учи.ру

- Конкурс световозвращающих поделок по тематике безопасности дорожного движения
- Беседа «Железная дорога – зона повышенной безопасности» - Турпоход «Больше, чем путешествие» - День здоровья. Игра по станциям.
 - Игра по станциям «Будь мудр и ловок пешеход»;
 - Интерактивная игра «Мы- одна семья» (МЦ «Ровесник»)
 - «Круглый стол «Укрепляем иммунитет»;
 - Беседа «О здоровье и правильном питании» - Беседы о вреде курения, алкоголя, вейпов.
- Участие в акциях Движения Первых и Орлята России
- «Скажи наркотикам- нет»

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

Совместная работа с родителями по вопросам воспитания детей, исследование семьи, включение родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, в организацию досуга учащихся позволили сделать выводы о результативности работы по данному направлению. Родители активно участвовали в проведении общешкольных мероприятий: Масленица, «День Урожая», «Бал цветов», «Здравствуй Новый год», Школа безопасности, «День защитника Отечества». Привлекаем к изготовлению кормушек и скворечников, сбору макулатуры, поделок и композиций на различные конкурсы.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

Единая модель профориентационной деятельности, рассчитанная на обучающихся 6-9 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности: Урочная деятельность: Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла. Учителя интегрируют профориентационные элементы в обучение, что позволяет учащимся осознать значимость изучаемых дисциплин для их будущей профессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность: В рамках курса занятий «Россия – новые горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда. Практикоориентированный модуль: обучающиеся побывали на профессиональных пробах в «Алабугаполитех», сетевое взаимодействие с МБОУ «Нынекской ООШ» «Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». Также участвовали в мастер-классах по оказанию первой помощи от «Движение Первых Кизнерский район» и БУЗ УР «Кизнерская РБ МЗ УР».

Дополнительное образование Учащиеся могут выбирать и посещать занятия в рамках дополнительного образования: «Поиграй со мной», «Реальная математика», «Вокруг тебя мир».

Эти занятия развивают различные навыки и способствуют всестороннему развитию детей. Организовано взаимодействие с предприятиями и организациями района, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 32 обучающихся, 100%

Спортивная направленность	10 обучающихся
Социально-педагогическая направленность	6 обучающихся
Естественно-научная направленность	16 обучающихся

Программы дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Виды деятельности	Педагог, реализующий программу	Рекомендуемый возраст	Время проведения	День недели

Подвижные игры	Физкультурно-спортивная направленность	Яшина Н.Н.	6-10 лет	3 урок	суббота
Вокруг тебя мир	Гражданско-патриотическая направленность	Корнилова Т.И.	11-12	6 урок	понедельник
Реальная математика	Естественно-научная направленность	Бакаева Н.В.	13-15	4 урок	суббота

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях, – активные участники школьных, районных и мероприятий, способствующих развитию талантов школьников.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжить:

- работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем; - участие в конкурсном и олимпиадном движении;
 - работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
 - работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
- создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

2. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни.

3. Развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

4. Заместителю директора по ВР:

- поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
- активизировать ученическое самоуправление.

5. Классным руководителям:

- создавать условия для развития общешкольного коллектива;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

6. Заместителю директора по воспитательной работе и классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей (при необходимости), находящихся в социально-опасном положении.

Курсы внеурочной деятельности

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и

через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах по внеурочной деятельности;

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов.

Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Педагоги журналы ведут аккуратно.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-8 классах реализуется в количестве по 1 часу, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД. Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сохранению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

Многие воспитанники реализовали свои творческие мысли и идеи в конкурсах. Многие учащиеся принимали участия в районных конкурсах и соревнованиях («Рукотворные чудеса», «Зеркало природы», «Мастерская деда Мороза», «Защитники Отечества», «Живая классика», «Кросс наций», «Летние районные спортивные игры» и т.д.)

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	35	29	33	32

	числе:				
	НОО	15	6	14	10
	ООО	20	20	20	22
	СОШ	0	0	0	0
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	0	0
	НОО	0	0	0	0
	ООО	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	1	0
	Об основном общем образовании	1	0	1	1

4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	Об основном общем образовании	0	0	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В начале 2024 года в Школе обучалось два ученика с ОВЗ, в сентябре 2024 года были отчислены в связи со сменой места жительства.

В 2024 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык (удмуртский)», «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)», «Родная литература (удмуртская)», которые были внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2017 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Из них н/а			
		кол.	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол.	%	кол.	%
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	70	0	0	0	0	0	0

При анализе результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,2 процента (в 2023- 23,5%), процент учащихся, окончивших на «5» остается на нуле.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Из них н/а		

	хся			Всего							
		кол.	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол.	%	кол.	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	5	56	0	0	0	0	0	0

При анализе результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (56%), понизился на 4 % (в 2023 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5» остается на нуле.

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 9 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в обычном формате: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2024 года на базе Школы в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	4	0	0	1	3	0
Русский язык	4	0	0	1	2	1
География	4	0	0	1	3	0

Биология	3	0	0	2	1	0
Обществознание	1	0	0	0	1	0

В 2024 году все обучающиеся справились с ОГЭ по географии, математике, биологии и обществознанию. По этим предметам качество знаний составило 100%, успешность – 100%, средний балл по математике, русскому языку и географии – 3, биологии - 4, обществознание - 3. 3 девятиклассника Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Обязательный экзамен по русскому языку не сдал 1 ученик. Он оставлен на повторный год обучения по предмету русский язык.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов показал положительную динамику: успеваемость в 2024 году составила 100%.

Ученики в целом справились с предложенными работами, показали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать
- выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Для обучающихся организована продленная группа.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Таблица 10. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь– май)	5	33
2-9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 11. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2023-2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год (на 31 декабря 2024 года)
Основная образовательная программа начального общего образования	14	10
Основная образовательная программа основного общего образования	19	22

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0	0
Основная образовательная программа дошкольного образования	15	15
Итого	48	47

Основным видом деятельности МБОУ Старокармыжская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. По данной программе обучаются 2 ученика 2 и 4 классов. В Школе отсутствуют специально оборудованные кабинеты логопеда, дефектолога, психолога. Но по возможности развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

6 педагогов работают с обучающимся ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 0,25 ставки;
- Учитель-логопед – 0,25 ставки;
- Учитель-дефектолог – 0,25 ставки;
- Социальный педагог – 0,25 ставки.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

С сентября 2024 года образование обучающихся не проводится в связи со сменой места жительства обучающихся.

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Во исполнение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Школа:

1. Провела мероприятия разъяснительного характера об организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году для сохранения здоровья, профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для педагогических работников школы и обслуживающего персонала, родителей (законных представителей), обучающихся.
2. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса и особенностях организации учебного процесса 30.08.2024 г.
3. Организовала ежедневный утренний фильтр при входе в школу с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний и недопущением скопления обучающихся при входе.
4. Усилила дезинфекционный режим.
5. Обеспечила наличие антисептических средств для обработки рук при входе в школу, в столовой и в санитарных узлах.
6. Обеспечила наличие мыла, туалетной бумаги в санитарных узлах.
7. Закрепила за классными коллективами учебные кабинеты.
8. Разработала расписание уроков, график посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся.
9. Информировала учащихся, их родителей (законных представителей) об особенностях режима работы школы, в том числе о времени прихода в школу, приема пищи.

V. Востребованность выпускников

Ежегодно в школе проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающим классным руководителям. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

Таблица 12. Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса

Год	Всего выпускников	Перешли в 10 класс Школы		Перешли в 10 класс другого ОО		Поступили в профессиональную ОО		Пошли на срочную службу по призыву	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2020	5	0	0	1	20	3	60	0	0

2021	6	0	0	0	0	5	100	0	0
2022	5	0	0	0	0	5	100	0	0
2023	2	0	0	1	50	1	50	0	0
2024	4	0	0	1	25	2	50	0	0

В 2024 году из 4 выпускников 9-го класса 2 поступили в профессиональные образовательные организации, 1 – перешла в 10 класс другой ОО, 1 – оставлен на повторный год обучения по русскому языку.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, 15 - имеет высшее педагогическое образование, 1 - среднее специальное образование, из них 2 совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Средний возраст учителей – 54,3 года.

Стаж работы учителей:

- от 41 до 45 лет: 5 педагога (31 %)
- от 31 до 40 лет: 7 педагогов (44%);
- 10 до 30 лет: 3 педагога (19 %);
- от 3 до 10 лет: 0 педагог (0 %);
- от 1 до 3 лет: 1 педагог (6 %);

Среди учительского коллектива за высокий профессионализм отмечены отраслевыми наградами:

Заслуженный работник образования УР – 3

Знак отличия Мин. Просвещения РФ «Отличник просвещения» - 0

- Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» - 8

- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 7

- Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 2

- Почетная Грамота Удмуртской Республики - 1

- Почетная грамота Государственного Совета УР –1 человека.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, в школе работает педагогический коллектив, состоящий из опытных учителей с большим стажем педагогической деятельности и способный обеспечивать качественное образование обучающихся.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4894 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов; – обращаемость – 361 единиц в год;
- объем учебного фонда – 717 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 13. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	717	476
2	Педагогическая	29	11
3	Художественная	4109	271
4	Справочная	68	17
5	Языковедение, литературоведение	282	21
6	Естественно-научная	78	12
7	Техническая	56	7
8	Общественно-политическая	17	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 39 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка Школы оборудована футбольной площадкой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, актовый зал. Школьная столовая оснащена всем необходимым оборудованием для приготовления пищи, залом на 60 посадочных мест. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В школе проведена сеть интернета. Скорость подключения до 8 Мбит/с. Созданы условия и соблюдается санитарно-гигиенический режим: тепловой, питьевой режим в норме, горячее и холодное водоснабжение, функционирует канализация.

Работает система противопожарной и антитеррористической безопасности. На этажах расположены огнетушители. В течение учебного года проводятся учебные эвакуации. В школе есть видеокамеры. Школа имеет ограждение. На вахте школы имеется «тревожная кнопка». Выполнены все условия раздела «Охрана труда», Коллективного договора, Соглашения по охране труда и других мероприятий, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. Охват учащихся горячим питанием 100%.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с МУЗ УР «Кизнерская ЦРБ».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Старокармыжская СОШ.

По результатам независимой оценки качества образования (НОКО) 2024 года выявлено:

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации образования» - 97

Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг - 91,18

Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов - 45,82

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации» -87,06

Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 95,88

Ссылка на сайт <https://bus.gov.ru/>

По итогам НОКО составлен план по устранению недостатков на 2025 год.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются наблюдение, экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Таким образом, ОУ обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(48 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (25%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	-

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
- средним общим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	

категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	(процент)	3 (18,7%)
– первой		4 (%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	2 (12,5%)
– больше 30 лет		12 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (6 %)
– от 55 лет		10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 16 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,4

Дошкольное образование МБОУ Старокармыжская СОШ.

Дошкольная разновозрастная группа входит в состав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старокармыжская средняя общеобразовательная школа» и реализует общеобразовательную программу дошкольного образования. Обеспечивает воспитание, обучение, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до завершения сроков освоения программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Группу посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформирована 1 разновозрастная

группа общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость группы – 25 человек.

Дошкольная группа находится в здании детского сада. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 25 мест. Общая площадь здания — 640.8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 200 кв. м. Остальные помещения арендуют:

- БУЗ УР «Кизнерская РБ МЗ УР» Старокармыжский фельдшерско-акушерский пункт - 82,2 кв.м.;
- Администрация ТО «Старокармыжское» - 40 кв.м.;
- Отделение почтовой связи Старый Кармыж -35 кв.м.;
- МУК «Кизнерская МЦРБ» Старокармыжский филиал – 85.4кв.м.;
- МУК «Кизнерский МРДК «Зори Кизнера» Старокармыжский сельский клуб - 139.6 кв.м.

Предметом деятельности дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2024 г. дошкольная группа МБОУ Старокармыжская СОШ реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №40 от 28.08.2023 г./ Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в

МБОУ Старокармыжская СОШ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей

не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной группы МБОУ «Старокармыжская СОШ»: режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

В МБОУ Старокармыжская СОШ сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	75 %
Неполная с матерью	2	16,66 %
Неполная с отцом	1	8,33 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	16,66 %
Два ребенка	3	25 %
Три ребенка и более	7	58,33 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи: консультирование, наглядное информирование, праздники (День отца, День Защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, Новый год), развлечения.

Участие воспитанников дошкольной группы в конкурсах различного уровня в 2024 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Салют, Победа!»	всероссийский	6.05.2023	Илья Л., Злата Т., Андрей М., Артем К., Сергей М., Иван И., Екатерина К.	Диплом участника
«Новогодняя елочка игрушка ПДД»	муниципальный	декабрь	Злата Т. Виктория Л. Александр М.	1 место
«Новогодние окна»	всероссийский	декабрь	Дошкольная группа	2 место
«Веселые старты»	муниципальный	февраль	Илья Л., Андрей М., Артем К., Екатерина К.	1 место
Шашки-малютки	муниципальный	январь	Екатерина К. Андрей М.	1 место
«Лыжня зовёт»	муниципальный		Андрей М., Екатерина К.	2 место
Летние игры	муниципальный	май	Александра С., Илья Л., Андрей М., Ксения К.	
«Малыши открывают спорт»	Муниципальный	Сентябрь - май	Андрей М., Екатерина К., Дмитрий И., Александра С., Ксения К., Яна Б., Анна П., Артем К. Злата Т., Сергей М., Иван И., Илья Л.	2 место

Фестиваль –конкурс «Пичи чеберайес но батырьес»	муниципальный	Октябрь 2024	Ксения К., Эвелина В.	Диплом «Визьпог»
«Содружество талантов»	муниципальный	12.04.03.2024	Андрей М.	Грамота за 3-е место
«Мама, папа, я – спортивная семья»	муниципальный	апрель	Семья Князевых	1 место

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги не оказываются

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Старокармыжская СОШ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагог использовал следующие методы диагностики:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация
- беседа.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В.Верещагиной в соответствии с ФГОС. Обследование проводилось по пяти образовательным областям. Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры);
- средний (ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого);
- высокий (ребенок выполняет все параметры самостоятельно).

Выводы: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДО детьми по всем разделам.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение воспитанников работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: усвоенные знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа МБОУ Старокармыжская СОШ укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В дошкольной группе всего работают 9 человек (зам.директора по УВР - 1, воспитатель - 1, помощник воспитателя -1, повар -1, дворник – 1, сторож, музыкальный руководитель). Педагогический коллектив группы насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,66/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году воспитатель МБОУ Старокармыжская СОШ приняла участие:

- «ФОП дошкольного образования: особенности реализации в образовательном процессе ДОО» (Удостоверение о повышении квалификации).

Вывод: уровень профессиональной подготовленности, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбук;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: в группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено в 1989 году В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- игровая — 1;
- буфет— 1;
- спальня – 1;
- туалет – 1;
- раздевалка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудована 1 групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требует постоянного ремонта.

В МБОУ Старокармыжская СОШ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

С воспитанниками проводятся беседы по ТБ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, строительную зоны.

В 2024 году провели косметический ремонт в групповой комнате, спальном помещении.

Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ДО достаточно обеспечено учебно-методической и детской литературой, благодаря родителям и самим педагогам.

Книжные уголки располагаются в методическом кабинете, в игровой. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистические данные по дошкольному образованию приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме сокращенного дня (9 часов)	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9-часового пребывания		15 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9.6

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	1	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(50%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
От 30 до 45 лет		1 (50%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,5/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. М	12.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. М	67.8
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Заключение

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный-подход к обучающимся и воспитанникам.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов,

создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

Уровень востребованности выпускников – высокий.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Наиболее важными и перспективными направлениями в своей работе в 2025 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- дальнейший плановый переход на обновленные ФГОС;
- реализация ФООП и ФРП, ФГОС ДО и ФОП ДО.