

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокармыжская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ Старокармыжская СОШ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации муниципального
образования «Муниципальный округ
Кизнерский район Удмуртской
Республики»

« 19 » 04 Айкашева Н.С.
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Старокармыжская СОШ

Воронцова Г.Н.

2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старокармыжская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокармыжская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное наименование: МБОУ Старокармыжская СОШ
Руководитель	Воронцова Галина Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес учреждения: 427703, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Старый Кармыж, ул. Школьная, д. 8. 427703, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Старый Кармыж, ул.Азина, д. 11. Фактический адрес учреждения: 427703, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Старый Кармыж, ул. Школьная, д. 8. 427703, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Старый Кармыж, ул. Азина, д. 11.
Телефон	8(34154) 53-3-20
Адрес электронной почты	shk-karmvzh@mail.ru
Официальный сайт	https://shkolastarokarmyzhskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики» в лице Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики».
Дата создания	1984 г. (средняя школа)
Лицензия	От 22.04.2016 № 1262, серия 18 ЛЮ 1 № 0001227, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.09.2016 № 725, серия 18 А 01 № 0000549; срок действия: до 28.03.2025

МБОУ Старокармыжская СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных, деревянных домах. В школе обучаются дети из пяти населенных пунктов: д. Старый Кармыж, д. Поляково, д. Макан – Пельга, д. Аравазь – Пельга, с. Васильево. Из деревень Поляково, Макан – Пельга, Аравазь – Пельга, Васильево организован подвоз обучающихся на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Дошкольная группа разновозрастная, входит в состав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Старокармыжская средняя общеобразовательная школа» и реализует общеобразовательную программу дошкольного образования. Обеспечивает воспитание, обучение, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до завершения сроков освоения программы дошкольного образования.

Дошкольная группа находится в здании детского сада. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 200 мест. Общая площадь здания — 640.8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 200 кв. м. Остальные помещения арендуют: _

- БУЗ УР «Кизнерская РБ МЗ УР» Старокармыжский фельдшерско-акушерский пункт - 82,2 кв.м.;
- Администрация ТО «Старокармыжское» - 40 кв.м.;
- Отделение почтовой связи Старый Кармыж -35 кв.м.;
- МУК «Кизнерская МЦРБ» Старокармыжский филиал – 85.4кв.м.;
- МУК «Кизнерский МРДК «Зори Кизнера» Старокармыжский сельский клуб - 139.6 кв.м. .

Предметом деятельности дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- локальными нормативными актами Школы, которые регулируют деятельность образовательной организации.

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной группе не осуществляется.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа:

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь– май)	5	33

2-9	1	40	6	34
-----	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Группу посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость группы – 25 человек.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (на 31 декабря 2023 года)
Основная образовательная программа начального общего образования	9	14
Основная образовательная программа основного общего образования	20	19
Основная образовательная программа дошкольного образования	17	15
Итого	46	48

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);
- дополнительные общеразвивающие программы

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

По данной программе обучаются 2 ученика 2 и 4 классов. В Школе отсутствуют специально оборудованные кабинеты логопеда, дефектолога, психолога. Но по возможности развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

6 педагогов работают с обучающимся ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 0,25 ставки;
- Учитель-логопед – 0,25 ставки;
- Учитель-дефектолог – 0,25 ставки
- Социальный педагог – 0,25 ставки.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Образование обучающегося с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С сентября 2023 года внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-9 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, взаимосвязана с целями и задачами школы. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной школьной деятельности.

Анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Вся воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

Патриотическое воспитание

Учащиеся школы принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах различного уровня:

- Конкурс чтецов «Живая классика» (2 место)
- Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России» (диплом II степени)
- Конкурс «Пионеры Удмуртии 100 лет впереди» (2 место)
- Конкурс солдатской и военно- патриотической песни «Наша память» (1 место)
- Конкурс плакатов «Защитите детство», посвященный 105-летию создания КДНиЗП в России (4 диплома)
- Конкурс «Во славу Отечества», номинация «Сочинение» (1 место), номинация «Военный плакат»- 2 место и 3 место, номинация «Стихотворение»- сертификат участника
- Детско- юношеская акция «Рисуем Победу»-дипломы
- Конкурс видеороликов «Я и дорога» (грамота)
- Конкурс видеороликов «Ярмарка профессий»- 1 место
- Конкурс рисунков «Мой отец»- (2 место, 2 место, сертификат участника))
- Участие в викторине, посвященной Дню космонавтики
- Исторический час «Снятие блокады Ленинграда» и «Маленькие жизни Холокоста»
- Оказание шефской помощи труженикам тыла и детям войны, проживающим на территории ТО «Старокармыжское»;
- Уход за Памятником Неизвестному солдату, возложение гирлянды и цветов в День Победы, в День защитника Отечества, в День героев Отечества
- Всероссийская акция «Письмо солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Блиндажные свечи»
- Военно- патриотическая игра «Зарница»
- Игра по станциям «Мой Кизнерский район»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Час памяти «Навечно в памяти юные герои»
- Концерт «Этот День Победы»
- Митинг, посвященный Дню Победы в Вов, у Памятника Неизвестному солдату
- Акция «Окна Победы», «Свеча памяти», «Капля жизни»

Правовое воспитание

Проводятся такие формы работы, как тематические классные часы, беседы, встречи, тематические игры. Также принимали участие в декаде «Наши дети против правонарушений», акции «Безопасные каникулы», месячнике «День защиты детей» и «День гражданской обороны».

В школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

- Тематическая игра «Я и закон. Правонарушение и подросток»- 9 кл
- Беседа «Знать, чтобы жить» 8 кл.
- Беседа «Права, обязанности и ответственность подростков»- 5-9 кл.
- Беседа «Моя ответственность перед законом»- 7-8кл.
- Акция охраны прав детства
- Месячник детского телефона доверия
- Встреча с участковым уполномоченным полиции
- Встреча с инспектором по пропаганде БДД
- Профилактика детского травматизма и правонарушений
- Памятки родителям в родительские чаты

- Участие в Акциях Движения Первых
- Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных конкурсах рисунков: по пожарной безопасности-диплом победителя, «Елочка безопасности»- сертификаты, «Останови огонь»- 1 место, 2 место. 3 место, конкурс на лучшую команду юных пожарных- 3 место

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Обучающиеся школы ежегодно занимаются высаживанием саженцев как древесных, так и цветочных культур. Участвовали в акции «Посади дерево», «Сад памяти». Принимаем участие в акции «Чистая улица и чистый двор». В июне был организован оздоровительный лагерь. Также принимаем участие в республиканском экологическом проекте «Природный парк «Шаркан». Классными руководителями проводились тематические классные часы и мероприятия.

Проводились общешкольные мероприятия, конкурсы и акции:

- Вечер памяти Петровой С.П.
- «Капля жизни»
- «Бал цветов»
- День урожая
- День учителя
- Интеллектуальная игра «Мой край Удмуртией зовется», посвященная Дню республики
- Вечер-встреча совместно с учащимися Верхнебемужской школы «Золотая осень»
- Масленица,
- Праздничный концерт ко Дню матери.
- Праздничный концерт ко Дню 8 марта «Женский экспресс».
- День отцов.
- Мастер- класс «Пельменфест- 2023»
- Мастер- класс по изготовлению бумажных цветов
- Акция «Подари книгу»
- Конкурс «Светлая Пасха»
- Участие в акциях Движения Первых и Орлята России

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районных декоративно- прикладных конкурсах «Зеркало природы», «Рукотворные чудеса», «Зелёная планета», «Мастерская Деда Мороза», «Светлая Пасха», в конкурсе рисунков «Мой отец» и занимают призовые места.

Принимали участие в районном конкурсе чтецов стихотворений на удмуртском языке, получили сертификаты, в межрегиональном конкурсе, посвященном 125- летию Кузубая Герда - сертификаты, в литературной интернет- викторине «Судьбы, ставшие историей»- диплом участника, в научно- практической конференции «Наследие родного края»-сертификат, республиканском конкурсе «Пельменные строчки»- диплом участника, в интеллектуальной игре «Визьпогъес», посвященной Дню родных языков- команда 2 место, в конкурсе- фестивале лирической песни имени П.И. Чайковского- лауреаты 1 степени, Зеркало природы- 2 место, Зеленая планета- 2 место и 3 место, «Рукотворные чудеса»- 3 место и сертификаты, конкурс «Мастерская Деда Мороза»- 1 место. Ежегодно участвуем в конкурсе «Самый грамотный по удмуртскому языку»-1 место.

Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Учащиеся 1-9 классов участвуют в осеннем кроссе, зимних лыжных соревнованиях. В течение всего учебного года проводятся спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, русской лапте. Юноши и девушки 5-9 классов – принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях: осенний кросс, зимние и летние спортивные игры, шашки, шахматы, баскетбол, стритбол, минилапта. Учащиеся активно приняли участие в районном турслете «Семеро смелых», «Безопасное колесо»- 3 место.

Результатом работы является активное участие детей в спортивных соревнованиях и творческих мероприятиях школы и района:

- Осенний кросс- команда 2 место

-Зимние игры- 2 место

-Стритбол- команда: мальчики- 2 место, девочки- 3 место, девочки- 1 место

-Летние игры- 3 место, личное 1 место

-Баскетбол- команда девочек 2 место

Вся школа приняла участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», «Безопасный интернет» на портале Учи.ру

- Конкурс световозвращающих поделок по тематике безопасности дорожного движения
- Беседа «Железная дорога – зона повышенной безопасности»
- Турпоход «Больше, чем путешествие»
- День здоровья. Игра по станциям.
- Игра по станциям «Будь мудр и ловок пешеход»;
- Интерактивная игра «Мы- одна семья» (МЦ «Ровесник»)
- «Круглый стол «Укрепляем иммунитет»;
- Беседа «О здоровье и правильном питании»
- Беседы о вреде курения, алкоголя, вейпов.
- Участие в акциях Движения Первых и Орлята России
- «Скажи наркотикам- нет»
- Всероссийский урок ОБЖ
- Экскурсия в осенний лес
- Школа безопасности- игра по станциям

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

Совместная работа с родителями по вопросам воспитания детей, исследование семьи, включение родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, в организацию досуга учащихся позволили сделать выводы о результативности работы по данному направлению. Родители активно участвовали в проведении общешкольных мероприятий: Масленица, «День Урожая», «Бал цветов», «Здравствуй Новый год», Школа безопасности, «День защитника Отечества». Привлекаем к изготовлению кормушек и скворечников, сбору макулатуры, поделок и композиций на различные конкурсы.

Дополнительное образование.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Дополнительное образование ведется по следующим видам деятельности:

- физкультурно-спортивная направленность;
- художественная направленность;
- гражданско-патриотическая направленность
- краеведение.
- театральное искусство.

Таблица 3. Программы дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Виды деятельности	Педагог, реализующий программу	Рекомендуемый возраст	Время проведения	День недели
---	--------------------------	---------------------------------------	------------------------------	-------------------------	--------------------

я программа					
Подвижные игры	Физкультурно-спортивная направленность	Кольцов А.А.	6-10 лет	6 урок	Среда
Вокруг тебя мир	Гражданско-патриотическая направленность	Корнилова Т.И.	11-12	7 урок	Среда
Реальная математика	Естественно-научная направленность	Бакаева Н.В.	13-15 лет	8 урок	вторник

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях, – активные участники школьных, районных и республиканских конкурсов и спортивных мероприятий.

Участие воспитанников дошкольной группы в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Салют, Победа!»	всероссийский	6.05.2023	Илья Л., Злата Т., Андрей М., Артем К., Сергей М., Иван И., Екатерина К.	Диплом участника
«Малыши открывают спорт»	Муниципальный	Сентябрь - май	Андрей М., Екатерина К., Дмитрий И., Александра С., Ксения К., Яна Б., Анна П., Артем К. Злата Т., Сергей М., Иван И., Илья Л.	Кубок победителя
Конкурс детского творчества «Новогодний светофор»	муниципальный	01.04.2023—20.04.2023	Злата Т., Иван И., Артем К. Илья Л.	Дипломы участников
Фестиваль –конкурс «Пичи чеберайес но батырьес»	муниципальный	Октябрь 2023	Ксения К., Эвелина В.	Сертификат участников
«Содружество талантов»	муниципальный	12.04.03.2023	Андрей М.	Грамота за 3-е место
«Мастерская Деда	муниципальный	07.12.2022—	Семья Лошкаревых,	Дипломы

Мороза»		25.01.2023	семья Масловых, семья Князевых	участников
---------	--	------------	-----------------------------------	------------

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников
Общее собрание работников Учреждения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение основных направлений деятельности Учреждения. 2. Принятие локальных актов Учреждения в соответствии с его компетенцией. 3. Обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения. 4. Создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий. 5. Принятие Коллективного договора. 6. Заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора. 7. Рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению.

Для осуществления методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарных предметов;
- ШМО учителей естественно-математических наук;
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	39	35	29	33

	числе:				
	НОО	19	15	9	14
	ООО	20	20	20	19
	СОШ	0	0	0	0
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	1	0	0	0
	НОО	0	0	0	0
	ООО	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	Об основном общем образовании	1	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	Об основном общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

2 обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе .

2023 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык (удмуртский)», «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)», «Родная литература (удмуртская)», которые были внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2017 году. В 2023 году начала реализовываться программа «Вероятность и статистика », внесенная в основную образовательную программу основного общего образования (7,8,9 классы).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Из них н/а			
		кол.	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол.	%	кол.	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	62	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (57%), повысился на 5 % (в 2021 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5» (14%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		кол.	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%			кол.	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	11	55	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (60%), понизился на 5 % (в 2022 был 60%).

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику: успеваемость в 2023 году составила 100%, качество составило 54%

Ученики в целом справились с предложенными работами, показали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 9 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в обычном формате: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2023 года на базе Школы в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	0	2	0
Русский язык	2	0	0	1	1
География	2	0	1	1	0
Биология	2	0	0	2	0
Итого	8	0	1	6	1

В 2023 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ по географии, математике, биологии. По этим предметам качество знаний составило 100%, успешность – 100%, средний балл по географии – 4,5, математике и биологии - 4. По русскому языку качество знаний составляет 50, успешность – 100%, средний балл – 3,5. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе для 2-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Во исполнение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Школа:

1. Провела мероприятия разъяснительного характера об организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году для сохранения здоровья, профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для педагогических работников школы и обслуживающего персонала, родителей (законных представителей), обучающихся.
2. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса и особенностях организации учебного процесса 31.08.2023 г.
3. Организовала ежедневный утренний фильтр при входе в школу с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний и недопущением скопления обучающихся при входе.
4. Усилила дезинфекционный режим.
5. Обеспечила наличие антисептических средств для обработки рук при входе в школу, в столовой и в санитарных узлах.
6. Обеспечила наличие мыла, туалетной бумаги в санитарных узлах.
7. Закрепила за классными коллективами учебные кабинеты.
8. Разработала расписание уроков, график посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся.
9. Информировала учащихся, их родителей (законных представителей) об особенностях режима работы школы, в том числе о времени прихода в школу, приема пищи.
10. Запретила проведение массовых мероприятий.

V. Востребованность выпускников

Ежегодно в школе проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающим классным руководителям. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

Таблица 9. Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса

Год	Всего выпускников	Перешли в 10 класс Школы		Перешли в 10 класс другого ОО		Поступили в профессиональную ОО		Пошли на срочную службу по призыву	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2020	5	0	0	1	20	3	60	0	0
2021	6	0	0	0	0	5	100	0	0
2022	5	0	0	0	0	5	100	0	0
2023	2	0	0	1	50	1	50	0	0

В 2023 году из 2 выпускников 9-го класса 1 поступил в профессиональную образовательную организацию, 1 – перешел в 10 класс другой ОО.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 14 человек имеет высшее педагогическое образование, 3 -среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4894 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 361 единиц в год;
- объем учебного фонда – 717 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 10. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	717	476
2	Педагогическая	29	11
3	Художественная	4109	271
4	Справочная	68	17
5	Языковедение, литературоведение	282	21
6	Естественно-научная	78	12
7	Техническая	56	7
8	Общественно-политическая	17	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 39 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка Школы оборудована футбольной площадкой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, актовый зал. Школьная столовая оснащена всем необходимым оборудованием для приготовления пищи, залом на 60 посадочных мест. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В школе проведена сеть интернета. Скорость подключения до 8 Мбит/с. Созданы условия и соблюдается санитарно-гигиенический режим: тепловой, питьевой режим в норме, горячее и холодное водоснабжение, функционирует канализация. Работает система противопожарной и антитеррористической безопасности. На этажах расположены огнетушители. В течение учебного года проводятся учебные эвакуации. В школе есть видеокамеры. Школа имеет ограждение. На вахте школы имеется «тревожная кнопка». Выполнены все условия раздела «Охрана труда», Коллективного договора, Соглашения по охране труда и других мероприятий, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. Охват учащихся горячим питанием 100%.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с МУЗ УР «Кизнерская ЦРБ».

Для дошкольной группы сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для них оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- спальная комната — 1;
- туалетная комната — 1;
- буфет — 1;
- раздевалка — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Групповая комната оборудована игровой, познавательной, обеденной, спортивной зонами.

В 2023 году приобрели комплекс «Погодные условия». Также в рамках реализации регионального компонента на территории детского сада оборудован мини-музей, который пополняем предметами старины.

По направлению работы по патриотическому воспитанию: в раздевалке к празднику 9 Мая была оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в групповой комнате уголка «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематическую выставку военной техники (своими руками) «Наша Армия Сильна!»

В 2023 году провели текущий ремонт групповой комнаты и спального помещения.

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля. Внутренняя оценка качества образования в ОУ осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего, основного общего образования;

- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контролем качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы (через анкетирование родителей (законных представителей)).

Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования – содержится в «Целевом» разделе,

Система оценки достижения 42 планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе,

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Внешняя оценка планируемых результатов;

Внутренняя оценка планируемых результатов;

Особенности оценки личностных результатов, метапредметных и предметных результатов;

Особенности оценки личностных результатов;

Особенности оценки метапредметных результатов;

Особенности оценки предметных результатов;

Организация и содержание оценочных процедур.

Таким образом, ОУ обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		1 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13

– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
- средним общим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (25%)
– первой		4 (25%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		16 (77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (21%)
– от 55 лет		10 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 16 Мб/с, от	человек (процент)	33 (100%)

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Статистические данные по дошкольному образованию приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		16
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		16(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9.6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(50%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
От 30 до 45 лет		1 (50%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	1 (25%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. М	12.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. М	67.8
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематически изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).