


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Старокармыжская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ Старокармыжская средняя общеобразовательная школа)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

 /Яркова И.М./  
2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Старокармыжская СОШ

 /Воронцова Г.Н./  
15.04.2022 г



Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Старокармыжская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Старокармыжская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ Старокармыжская средняя общеобразовательная школа)
Руководитель	Воронцова Галина Николаевна
Адрес организации	427703, УР, Кизнерский район, дер. Старый Кармыж, ул.Школьная, д.8
Телефон, факс	(34154)53 3 20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch-karmyzh@mail.ru">sch-karmyzh@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация МО «Кизнерский район»
Дата создания	1984 г. (средняя школа)
Лицензия	От 22.04.2016 № 1262, серия 18 ЛО 1№ 0001227, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.09.2016 № 725, серия 18 А 01 № 0000549; срок действия: до 28.03.2025

МКОУ Старокармыжская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных, деревянных домах. В школе обучаются дети из пяти населенных пунктов: д. Старый Кармыж, д.Поляково, д. Макан – Пельга, д. Аравазь – Пельга, с. Васильево. Из деревень Поляково, Макан – Пельга, Аравазь – Пельга, Васильево организован подвоз обучающихся на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть** **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий
- локальными нормативными актами Школы, которые регулируют деятельность образовательной организации.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока(мин)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных дней в году</b>
1	1	40	5	33
2-9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>численность обучающихся</b>	
	<b>2020-2021 уч.год</b>	<b>2021-2022 учебный год (на 31 декабря 2021 года)</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	<b>19</b>	<b>15</b>
Основная образовательная программа основного общего образования	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>35</b>

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Вся воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

### ***Патриотическое воспитание***

Учащиеся школы принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах:

- просмотр и обсуждение фильмов «Зоя», «Холокост», «Помнить, чтобы жить»;
- просмотр презентации «Из истории космонавтики» и участие в викторине, посвященной Дню космонавтики.
- информационные библиотечные часы «Александр Невский»: прикосновение к подвигу», беседа «Подвиг Зои Космодемьянской» провела Иванова С.И.
- беседа «Блокадный хлеб» и мастер класс «Вечный огонь».
- конкурс чтецов «Живая классика»;
- оказание шефской помощи труженикам тыла и детям войны, проживающим на территории МО « Старокармыжское»;
- уход за памятником неизвестного солдата и возложение цветов.
- сбор макулатуры
- Республиканская гражданско-патриотическая акции «Во славу Отечества»,
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийская акция «Письмо ветерану»
- просмотр и обсуждение презентации «Трагедия Беслана»

В этом году активную работу начал вести волонтерский отряд. Проведены акции «Поможем пернатым друзьям» по изготовлению кормушек и викторины «Наши пернатые друзья» и «Берегите и цените природу», «Лес - наше богатство», «Остановим СПИД вместе».

### ***Правовое воспитание***

Проводятся такие формы работы, как тематические классные часы, диспуты, семинарские занятия. Также принимали участие в декаде «Наши дети против правонарушений», акции «Безопасность на дорогах», месячнике «День защиты детей» и «День гражданской обороны».

В школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

- Час правовой информации с просмотром видеороликов;
- Беседа «Мы в ответе за свои поступки» (1-4 кл.);
- Беседа «Мы против правонарушений» (5-9 кл.);
- Беседа «Что такое коррупция»;
- Правовая викторина «Мои права и обязанности»;
- Просмотр и обсуждение видеофильмов «Наркотики. Секреты манипуляции»

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных конкурсах «Безопасное колесо», конкурс рисунков «Стань заметней на дорогах», «Веселый светофор».

### ***Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся***

Обучающиеся школы занимались высаживанием саженцев древесных и цветочных культур на территории школы и деревни. В районном конкурсе «Цвети, моя Удмуртия» ежегодно занимаем призовые места в разных номинациях. Принимает участие в акции «Чистая улица и чистый двор». В июне месяце был организован оздоровительный лагерь. Также принимали участие в районной акции «Дни защиты от экологической опасности». Классными руководителями проводились тематические классные часы и другие мероприятия.

- Масленицу, праздничный концерт ко Дню матери и 8 марта.
- Беседа «Переходный возраст и гигиена девочки»
- Мастер класс по выпечке блинов
- Акция «Книжкина больница» по ремонту книг в школьной и сельской библиотеках.
- Квест-игра «В мире науки», посвященная году науки и технологий.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районных декоративно-прикладных конкурсах «Зеркало природы», «Рукотворные чудеса», «Зеленая планета», «Мастерская Деда Мороза», «Пасха», «Оригамикс».. Принимали участие в районном конкурсе чтецов стихотворений, посвященных 100-летию государственности Удмуртии, конкурс стихотворений «Говорим о войне стихами», конкурс чтецов «Верад ке мед выррез сюлэм». Ежегодно участвуем в районных конкурсах рисунков «Кизнерский район глазами детей», конкурсе фотографий «Удмуртия в объективе», конкурсе диктантов «Самый грамотный». Ежегодно участвуем в районной научно-практической конференции «Наследие родного края».

### ***Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении***

Учащиеся начальных классов уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты» и катание с горки. Учащиеся 5-9 классов участвуют в лыжных эстафетах.. Юноши и девушки 5-9 классов – принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях: Осенний кросс, Зимние и летние спортивные игры, шашки, шахматы, баскетбол. Учащиеся активно приняли участие в районной акции «Здоровье кизнерцев – здоровье Кизнера», в операции «Без наркотиков».

Учащиеся принимали участие в районном фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне». Также принимали участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и туристическом слете.

### ***Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы***

Совместная работа с родителями по вопросам воспитания детей, исследование семьи, включение родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, в организацию досуга учащихся позволили сделать выводы о результативности работы по данному направлению. Родители активно участвовали в проведении общешкольных мероприятий: “День Здоровья”, Нерге ветлон, «Праздник Урожая», КТД

«Здравствуй Новый год», День семьи и др. Привлекаем к изготовлению кормушек и скворечников, сбору макулатуры. С удовольствием участвовали в праздничной программе «Тепло сердец любимых мам».

### **Дополнительное образование.**

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Дополнительное образование ведется по следующим видам деятельности:

- физкультурно-спортивная направленность;
- художественная направленность;
- гражданско-патриотическая направленность
- краеведение.
  
- театральное искусство.

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях, – активные участники школьных, районных и республиканских конкурсов и спортивных мероприятий

### **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	на конец 2021 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	48	46	40	39	35
	– начальная школа	17	19	19	19	15
	– основная школа	25	23	21	20	20
	– средняя школа	6	4	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					





3	7	7	100	3	42	1	14	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	40	1	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 % (в 2020 был 44 %), учащихся, окончивших на «5» - 1 ученица, не было ни в 2019 году, ни в 2020 году.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (33%), понизился на 12% (в 2020 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным – 0% (в 2020 – 0%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: успеваемость в 2021 году составила 93% (в 2020 году – 67%), качество составило 34% (в 2020 году – 13%).

Ученики в целом справились с предложенными работами, но показали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 9 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 года на базе Школы в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

#### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	0	0	5
Русский язык	6	0	0	2	4

В 2021 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ. Понизилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2020 годом.

## **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе для 2-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Во исполнение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Школа:

1. Провела мероприятия разъяснительного характера об организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году для сохранения здоровья, профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для педагогических работников школы и обслуживающего персонала, родителей (законных представителей), обучающихся.
2. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса и особенностях организации учебного процесса 31.08.2021 г.
3. Организовала ежедневный утренний фильтр при входе в школу с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний и недопущением скопления обучающихся при входе.
4. Усилила дезинфекционный режим.
5. Обеспечила наличие антисептических средств для обработки рук при входе в школу, в столовой и в санитарных узлах.
6. Обеспечила наличие мыла, туалетной бумаги в санитарных узлах.
7. Закрепила за классными коллективами учебные кабинеты.
8. Разработала расписание уроков, график посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся.
9. Информировала учащихся, их родителей (законных представителей) об особенностях режима работы школы, в том числе о времени прихода в школу, приема пищи.
10. Запретила проведение массовых мероприятий.

## **Востребованность выпускников**

Ежегодно в школе проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников

осуществляется выпускающим классным руководителем. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	7	4	0	3		2	1	0	0
2018	5	0	0	5	2	1	1	0	0
2019	5	0	0	5	4	4	0	0	0
2020	5	0	1	3	0	0	0	0	0
2021	6	0	0	5	0	0	0	0	0

В 2021 году понизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Повысилось количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2017 году – 66%, в 2018 году – 50%., в 2019 году – 100 %, в 2020 году – 60 %, в 2021 году – 83%.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля. Внутренняя оценка качества образования в ОУ осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего, основного общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
  
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы (через анкетирование родителей (законных представителей)).

Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования – содержится в «Целевом» разделе,

п. 1.3. Система оценки достижения 42 планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе,

п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

1.3.1. Внешняя оценка планируемых результатов;

1.3.2. Внутренняя оценка планируемых результатов;

1.3.3. Особенности оценки личностных результатов, метапредметных и предметных результатов;

1.3.3.1. Особенности оценки личностных результатов;

1.3.3.2. Особенности оценки метапредметных результатов;

1.3.3.3. Особенности оценки предметных результатов;

1.3.4. Организация и содержание оценочных процедур.

Таким образом, ОУ обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 14 человек имеет высшее педагогическое образование, 4 -среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6543 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 219 единиц в год;
- объем учебного фонда – 765 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	801	476
2	Педагогическая	29	11
3	Художественная	5742	271
4	Справочная	68	17
5	Языковедение, литературоведение	282	21
6	Естественно-научная	78	12
7	Техническая	56	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 39 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. Спортивная площадка Школы оборудована футбольной площадкой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, актовый зал. Школьная столовая оснащена всем необходимым оборудованием для приготовления пищи, залом на 60 посадочных мест. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В школе проведена сеть интернета. Скорость подключения до 8 Мбит/с. Созданы условия и соблюдается санитарно-гигиенический режим: тепловой, питьевой режим в норме, горячее и холодное водоснабжение, функционирует канализация. Работает система противопожарной и антитеррористической безопасности. На этажах расположены огнетушители. В течение учебного года проводятся учебные эвакуации. В школе есть видеокамеры. Школа имеет ограждение. На вахте школы имеется «тревожная кнопка». Выполнены все условия раздела «Охрана труда», Коллективного договора, Соглашения по охране труда и других мероприятий, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. Охват учащихся горячим питанием 100%.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с МУЗ УР «Кизнерская ЦРБ».

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15



Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4(21 %)

– первой		5 (26 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		18(95%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, но не все учителя имеют высокую квалификацию, поэтому не всегда удастся обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.