

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СТАРОКАРМЫЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

427703, УР, Кизнерский район, д. Старый Кармыж, ул. Школьная - 8, тел.8(34154)53-3-20
ИНН1813003391 КПП 183901001 e-mail: sch-karmyzh@mail.ru

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей
протокол № _____
от «___» _____ 202__ г.
Председатель ШМО
_____ Семенова А.А.

«Согласовано»
на педсовете
Протокол № _____ от
«___» _____ 202__ г.

Утверждаю
Директор МКОУ
Старокармыжская СОШ
_____ Воронцова Г.Н.
приказ № _____ от
«___» _____ 202__ г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «РУЧНОЙ ТРУД»

**В 4 КЛАССЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (ВАРИАНТ 1)

Кол-во часов за год: 34 ч.

Учитель: Плотникова Т.А.

Кол-во часов в неделю: 1 ч.

Категория: СЗД

2023 – 2024 уч.г.

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» для 4 класса

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 ч. в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные и предметные результаты освоения учебного материала

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный	Достаточный
- название инструментов, используемых в работе; -правила безопасной работы с ножницами, иглой, шилом, проволокой и клеем. - делать рациональную разметку по шаблону и линейке;	- анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а также особенности их соединения; - планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную

<ul style="list-style-type: none"> - научиться работать с циркулем для разметки картона и бумаги; - смазывать клеем бумагу по всей поверхности при склеивании и окантовочные полосы; - научиться резать бумагу и картон ножницами по линиям разметки (прямым и кривым); - научиться размещать на листе бумаги или картона элементы аппликации и наклеивать их; - делать обработку углов изделия при окантовке; - научиться сгибать картон и склеивать по стыкам; - научиться склеивать бумагой объемные изделия; - получить знания о способах обработки древесины; - научиться наклеивать материалоотходы (опилки) на картон; - сгибать и резать проволоку при помощи инструментов; - научиться выполнять косой обметочный стежок; - уметь обметывать края изделия косым обметочным стежком; - научиться сметывать изделие по краям; - вышивать по линиям рисунка; 	<ul style="list-style-type: none"> карту; - составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; - сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец и грамотно выразить результаты сравнения в устном высказывании; - определять форму заготовки по объёмному образцу несложной конструкции; - осуществлять поэтапный и итоговый контроль качества в сравнении с образцом; - готовить отчёт о выполненной работе, включив него название изделия и материалов, из которых оно выполнено; его назначение и тд.; - описывать последовательность операций по изготовлению изделия; - оценивать степень сложности работы.
--	--

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Работа с бумагой и картоном.

Проверка знаний о бумаге. Совершенствование умений дифференцировать и объединять в группы материалы. Инструменты и приспособления. Повторение видов работы с бумагой. Выявление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения.

Технические сведения: сорта картона и бумаги, применяемые для оформительских работ; применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы – поролон, обрезки кожи, фольги и др.); организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами; правила безопасной работы.

Работа с тканью.

Сведения о ткани и нитках. Получение ткани и её применение. Умение различать стороны ткани. Ткачество. Долевая и поперечная нити, Полотняное переплетение. Виды ниток. Способы закрепления ниток в начале и в конце работы.

Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани — полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Анализ демонстрационного макета и раздаточных образцов тканей полотняного переплетения. Устройство и правила безопасной работы с ножницами. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения.

Работа с различными материалами.

Работа с металлом. Изделия из проволоки.

Технические сведения. Стальная, алюминиевая, медная проволока. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов. Миллиметр — основная мера длины в слесарном и столярном деле. Устройство измерительной линейки. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы. Их устройство, применение и правила безопасности при работе с проволокой.

Практические работы. Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам. Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку. Навивание спирали на оправке. Откусывание колец для цепочки. Соединение колец в цепочку.

Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой. Приёмы работы. Правильная хватка инструмента.

Работа с деревом. Изделия из древесины.

Технические сведения. Распространённые в данной местности породы деревьев. Свойства их древесины: твёрдость, цвет, рисунок (текстура), запах, обрабатываемость.

Ремонтные работы.

Технические сведения. Виды ремонта. Сведения о пуговицах. Способы пришивания пуговиц. Практические работы: Изготовление вешалки. Соединение вешалки с изделием. Стачивание распоровшегося шва. Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.

Практические работы. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц с образованием стойки. Закрепление нитки. Разметка линий сгибов на заготовке для вешалки. Загиб и наметывание. Прошивание вешалки стачным швом. Пришивание вешалки к одежде.

Картонажно-переплётные работы. Переплёт. Знакомство с производством книг. Практические работы. Ремонт книг.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ урока в течение года	№ урока по разделам	Тема урока
Материалы, инструменты используемые на уроках ручного труда (1ч.)		
1	1	Материалы, инструменты используемые на уроках ручного труда. Правила обращения с ножницами и с иглой
Работа с бумагой и картоном (3ч.)		
2	1	Материалы, инструменты и приспособления. Виды бумаги. Свойства бумаги. Цвет бумаги.
3	2	Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка.
4	3	Фигурка «Рыбка». Складывание простых форм из квадрата.
Работа с тканью (2ч.)		
5	1	Виды ткани. Цвет ткани. Процесс ткачества. Инструменты и приспособления.
6	2	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка»
Работа с бумагой и картоном (3ч.)		
7	1	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок».
8	2	Игрушка из бумажных кругов «Попугай».
9	3	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».
Работа с тканью (3ч.)		
10	1	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Украшающий стежок «через край».
11	2	Изделие «Салфетка-прихватка». Раскрой изделия.
12	3	Пошив изделия «Салфетка - прихватка».
Работа с металлом (1ч.)		
13	1	Виды металлов. Свойства металлов. Технология ручной обработки металла. Изделие «Дерево».
Работа с бумагой и картоном (2ч.)		
14	1	Деление круга на равные части способом складывания. Складывание снежинки в технике оригами.
15	2	Изделие «Объёмное ёлочное украшение».
Работа с бумагой и картоном (1ч.)		
16	1	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летящая модель «Планёр».

Работа с нитками (2ч.)		
17	1	Связывание ниток в пучок. Технология изготовления цветов из ниток. Изделие «Цветок из ниток».
18	2	Изделие «Помпон из ниток».
Работа с проволокой (2ч.)		
19	1	Изгибание проволоки. Технология изготовления декоративных фигурок.
20	2	Изделия из проволоки, бумаги и «Паук».
Работа с бумагой (2ч.)		
21	1	Складывание из бумаги. Изделие «Открытая коробочка».
22	2	Изделие «Коробочка».
Работа с древесиной (1ч.)		
23	1	Древесина, материалы, инструменты. Свойства древесины. Аппликация из карандашной стружки «Цветок».
24	2	Аппликация из древесных заготовок «Дом»
Ремонт одежды (4ч.)		
25	1	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Технология пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.
26	2	Технология пришивания пуговиц с ушком.
27	3	Изготовление и пришивание вешалки.
28	4	Изготовление и пришивание вешалки.
Картонажно-переплётные работы (2ч.)		
29	1	Картонажно – переплётные работы. Картонажные изделия.
30	2	Изготовление записной книжки - раскладушки с переплётной крышкой
Ручные швейные работы (4ч.)		
31	1	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Шов «назад иголка».
32	2	Пошив изделия «Подушечка для игл»
33	3	Пошив изделия «Подушечка для игл»
34	4	Заключительный урок.